ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины
Становление международной правовой системы

(Наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

46.03.01 «История»

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Историческое краеведение

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск 2026

Составитель: к.и.н., доцент Абайханова П.И.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История (образовательный стандарт (ФГОС) № 1291 от 08.10.2020 г.), на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.04.2026 г., протокол № 7, локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории на 2026-2027 учебный год.

Протокол № 5 от 23.03.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Примерная тематика курсовых работ (Заполняется по дисциплинам, для которых учебным планом предусмотрены к.р.) 7
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 9
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 10
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 10
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 10
7.3.2 и т.д. …….Контрольные работы, темы рефератов , …….,....12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12
8.1. Основная литература: 12
8.2. Дополнительная литература: ....**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**Ошибка! Закладка не определена.**
9.1. Общесистемные требования 13
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 14
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 14
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 15
11. Лист регистрации изменений ....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Наименование дисциплины (модуля):

Становление и развитие международной правовой системы

Цель дисциплины - обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в международной правовой системе и развитие навыков их квалифицированного применения на практике

Задачи:

1. Овладеть понятийным аппаратом науки международного права.
2. Освоить методику правового анализа международно-правовых норм
3. Изучить основные концепции, лежащие в основе формирования международного права.
4. Научить студентов анализу деятельности международных конгрессов и международных конференций, повлиявших на развитие международного права.
5. Способствовать выработке навыков работы с историческими источниками международного права, доказывающими неизбежность становления и развития институтов международного права в разных сферах и эффективного действия их в любом обществе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. «Становление и развитие международной правовой системы» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1. В.ДВ.05.02.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Становление и развитие международной правовой системы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы государства и права», и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Становление и развитие международной правовой системы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности

УК -2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	32		
в том числе:			
лекции	16		
семинары, практические занятия	16		
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32		
Контроль самостоятельной работы	8		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Курс / семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего 72	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	контр	
	4/7						
1.		Предмет и метод, задачи дисциплины	2	2			
2.		Возникновение международного права	8	2	2	2	2
3.		Международное право в Древнем мире	8	2	2		4
4.		Международное право в Средние века (V – XVII вв.)	4		2		2
5.		Международное право от Вестфальского конгресса 1648 года до Французской революции	6	2		2	2
6.		Международное право от Французской революции до Венского конгресса 1814 - 1815 гг	4		2		2
7		Международное право от Парижского конгресса 1856 года до Берлинского конгресса 1878 года. Берлинская (Африканская) конференция 1884-1885 гг.	4	2			2
8		Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права	8		2	2	4
9		Международное право в первой половине XX века. Лига Наций.	4	2			2
10		Право внешних сношений	6		2		4
11		Современное международное право. ООН	4			2	2
12		Право международной безопасности	8	2	2		4
13		Международное	6	2	2		2

		космическое, воздушное, экологическое и экономическое право					
		Итого	72	16	16	8	32

5.2. Примерная тематика курсовых работ *(Не предусмотрена.)*

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Знает, как демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	УК-1.1. Знает, как демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	УК-1.1. Не в полной мере знает, как демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	УК-1.1. Не знает, как как демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	УК -2. Умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	УК-1.2. Умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	УК-2.1. Не в полной мере может применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	УК-1.2. Практически не умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Владеет навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных	УК-1.3. Владеет навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных	УК-1.3. Владеет в не достаточной мере навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных	УК-1.3. Не владеет навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его

	условий его достоверности	условий его достоверности	условий его достоверности	достоверности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	УК-2.1. Знает, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	УК-2.1. Знает, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знает, в неполной мере, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	УК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	УК-2.2. Не умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Владеет навыками как оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	УК-2.3. Владеет навыками как оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	УК-2.3. Владеет навыками как оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	УК-2.3. Владеет, в недостаточной мере навыками как оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета

Вопросы для зачета:

1. Понятие, сущность и значение международного права в современных условиях.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.
3. Место и роль международного права в межгосударственной системе.
4. Процесс создания норм международного права.
5. Понятие и виды источников международного права.
6. История международного права и его науки.
7. Понятие системы современного международного права.
8. Соотношение международного и внутригосударственного права.
9. Понятие и виды субъектов международного права.
10. Государство - основной субъект международного права.
11. Международно-правовое признание: понятие, виды, значение.

12. Правопреемство государств.
13. Правосубъектность международных межправительственных организаций.
14. Понятие и классификация основных принципов международного права.
15. Содержание основных принципов обеспечения мира и международной безопасности.
16. Содержание основных принципов международного сотрудничества государств.
17. Содержание основных принципов защиты прав народов, наций и человека.
18. Внешняя политика Российской Федерации и основные принципы международного права.
19. Понятие и источники права международных договоров.
20. Форма, структура, язык и наименование договоров.
21. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
22. Толкование международных договоров.
23. Заключение договоров: полномочия и основные стадии.
24. Понятие и виды международных организаций.
25. История создания, цели и основные направления деятельности ООН.
26. Компетенция и функции Генеральной Ассамблеи ООН.
27. Совет безопасности ООН: состав, полномочия и порядок принятия решений.
28. Понятие и порядок работы международных конференций.
29. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
30. Понятие и классификация международных правонарушений.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
32. Международная уголовная ответственность физических лиц.
33. Международно-правовое понятие агрессии и ее виды.
34. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
35. Органы внешних сношений государств: понятие и классификация.
36. Привилегии и иммунитеты персонала дипломатических представительств.
37. Консульские представительства: понятие, виды, функции.
38. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
39. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии.
40. Понятие, цели и принципы права международной безопасности.
41. Система коллективной безопасности.
42. Проблема разоружения в современном международном праве.
43. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера.
44. Роль международных организаций и конференций в борьбе с преступностью.
45. ИНТЕРПОЛ: цели, главные органы и основные направления деятельности.
46. Правовая помощь по уголовным делам.
47. Международно-правовое понятие территории и виды правовых режимов.
48. Понятие, состав и правовой режим государственной территории.
49. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

50. Правовой режим Арктики и Антарктики.
51. Государственные границы: понятие, виды и значение.
52. Понятие и принципы международного морского права.
53. Кодификация международного морского права.
54. Международно-правовой режим открытого моря и континентального шельфа.
55. Международно-правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.
56. Понятие, источники и принципы международного воздушного права.
57. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
58. Юрисдикция государства в своем воздушном пространстве.

7.3.2. Другие виды оценочных материалов: тексты контрольных работ, темы рефератов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1.Гаврилов, В. В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем: монография / В. В. Гаврилов. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-16-013185-6. - URL: https://znanium.com /catalog /product/1086767– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье: учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021- 320 с. - URL: https://znanium. com/ catalog/ product/1015031 – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Марченко, М. Н. Правовая система Европейского Союза: монография / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019.-704 с. - ISBN 978-5-91768-236-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/763682. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Мережко, А. А. Наука международного частного права: история и современность: учебное пособие / А. А. Мережко. - Киев: Таксон, 2022. - 356 с. - ISBN 966-7128-59-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418354– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва: РИОР: Инфра-М, 2021. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - URL:https://znanium. com/catalog/product /1002743 – Режим доступа: по подписке.

6. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Е. В.Сафронова, О. А.Бельчук, С. Г.Евтушенко; под редакцией Е. В.Сафроновой - Москва:

РИОР: ИНФРА-М, 2020 - 502с. - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-369-01278-9. - URL: https://znanium. com /catalog/product/1008030. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

1.Айман, Т. О. Правоведение: учебное пособие / Т.О. Айман. - 5е изд. -Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 369-01111-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 911461 – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Балаян, Э. Ю. Основы государства и права: учебное пособие / Э. Ю. Балаян. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3. URL: https://e.lanbook.com/book/ 30124- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-8114-3123-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/169260 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. История государства и права зарубежных стран: учебно- методическое пособие / составители Ю. А. Иванов, Б. А. Черняк. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 92 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/154814 (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

5. **Смоленский, М. Б.** Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - URL: https://znanium.com/catalog /product /1003513 (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г.	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.

	Электронный адрес: https://znanium.com	
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11.Лист регистрации изменений

В рабочей программе на 2026-2027 уч. год внесены следующие изменения:
